

Әлмәт шәһәре “Баланың сәләтен үстерү үзәге – 6 нче “Бәхет кашы” балалар бакчасы
муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе”

“31” _____ 08 2021 ел
№ 1 нче педагогик киңәшмәдә
кабул ителгән

“Раслийм”
МБМББУ “Баланың сәләтен үстерү үзәге –
6 нче “Бәхет кашы” балалар бакчасы”



мөдире
Нагаева И.В. 1144
08 2021 ел

**“Бәхет кашы” 6 нче балалар бакчасы МБМББУ балаларга татар теле өйрәтүче тәрбиячесенен
2021 – 2022уку елына эш программасы**

**Рабочая программа
воспитателя по изучению детей татарскому языку Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения – д-с № 6 «Жар-птица» г. Альметьевска на 2020-2021 учебный год**

Төзедә:
балаларны татар теленә өйрәтүче тәрбияче:
Гайфутдинова Зарина Равиль кызы

ЭЧТӘЛЕК

I НЧЕ БҮЛЕК. Максатчанлык		
1.	Аңлатма язуы	3
1.1	Программаның максаты һәм бурычлары	4
1.2	Программа үзләштерүдә көтелгән нәтижәләр	5
II НЧЕ БҮЛЕК. Эчтәлекле		
2.1	Урганчылар төркеме (4-5 яшь)	8
2.2	Зурлар төркеме (5-6 яшь)	11
2.3	Мәктәпкә әзерлек төркеме (6-7 яшь)	16
III НЧЕ БҮЛЕК. Оештыру		
3.1	Ата- аналар белән эш	33
3.2	Балалар белән эш	34
3.3	Педагогик коллектив белән эш	36
3.4	Мәктәп белән бәйләнеш	37
3.5	Татар телен үзләштерү дәрәжәләрен билгеләү, коррекция эше	38
3.6	Материаль-техник яктан тәэмин ителеш	41
3.7	Программалы-методик яктан тәэмин ителеш	41
3.8	Күрсәтмә, таратма материаллар, театр эшчәнлегә өчен атрибутлар	42
3.9	Әдәбият	45
3.9	Сетка занятий	46
4.0	Циклограмма (приложение№1)	48

Аңлатма язуы

Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү буенча эш программасы (алга таба – Эш программасы) - мәктәпкәчә тәрбия һәм белем учреждениесендә рус һәм башка милләт балаларын татарча сөйләштергә, үзара һәм өлкәннәр белән аралашырга өйрәтү, төрле яктан үсеш өчен мөмкинлекләр тудыруга юнәлтелгән документ булып тора.

Эш программасы Федераль дәүләт белем стандартына (ФГОС) нигезләнеп төзелде, максат һәм бурычларны, көтелгән нәтижеләрне, белем бирү процессын оештыруны билгели.

Эш программасы мәктәпкәчә мәгариф системасы эшчәнлеген ачыклаучы норматив -хокукий актлар нигезләмәләренә көйләнгән.

Федераль жирлегендә:

- 29.12.2012елдан № 273-ФЗ « Россия Федерациясенең белем бирү турында» Федераль законы;
- Мәктәпкәчә мәгарифнең Федераль дәүләт белем стандарты (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының 2013елның 17 октябрдә 1155 нче номерлы боерык нигезендә расланган);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 « Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының эш шартларын, режимын оештыру буенча санитар-эпидемиологик таләпләр» раслау турында Россия Федерациясе баш дәүләт табибы 2013 ел 15 май 26 нчы номерлы боерыгы;
- “Мәктәпкәчә мәгарифнең белем бирү эшчәнлеген төп гомуми белем бирү программалары нигезендә оештыру һәм тормышка ашыру” (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының 2013 ел 30 август 1014 нче номерлы боергы);

Төбәк жирлегендә:

- Татарстан Республикасының 2013ел 22 июль 68-ЗРТ номерлы «Белем бирү турында» Законы;
- Татарстан Республикасының “Татарстан Республикасында Татарстан Республикасының дәүләт телләре һәм башка телләр турында” Законы;

Мәктәпкәчә белем учреждениесе жирлегендә:

- МАМББУ Уставы;
- МАМББУнең төп белем бирү программасы турында нигезләмәсе;

Эш программасы өч бүлектән (максатчанлык, эчтәлекле, оештыру) тора, белем бирү өлкәләре буенча куелган бурычларны күздә тотта.

Программаның максаты:

Информацион – коммуникатив технологияләр, уен – ситуацияләр, күргәзмәлелек кулланып, тел өйрәтү, аралашу теләге тудыру.

Бурычлар: 1. Балаларның көнкүрешкә, табигатькә, жәмгыятькә кагылышлы сүзләр исәбенә сөйләмнәрен баету, сүз һәм сүзтезмәләрен төрле ситуацияләрдә кулланышка кертү.

2. Мөстәкыйль фикер йөрттергә, жавап бирергә күнектерү, балада үзенең сөйләмә белән кызыксыну һәм сизгерлек уяту.

3. Диалогик һәм монологик сөйләмне, хәтер, зифен сәләтләрен үстерү.

4. Сөйләм әдәбе (сорау, гозер, мөрәжәгать итү, рәхмәт белдерү, исәнләшү, сабуллашу) кагыйдәләрен, бер – береңне тыңлау, ишетү сыйфатлары, әдәпле итеп кара-каршы сөйләшә белү күнекмәләрен тәрбияләү.

Программа үзләштерүдә көтелгән нәтижеләр

Уртанчылар төркеме (4-5 яшь)

“Минем өем” проекты

Белем бирү эшчәнлегенең бурычлары

1. Тирә- юнь күзаллавын киңәйтә барып, иң якын кешеләре, уенчыклар, ашамлыклархисабына сүз байлыгын арттыру.
2. Өлкәннәр кушкан катлаулы булмаган биремнәрне аңлап, үти белүләренә ирешү.
3. Тәрбияче әйткән сүзләренә, кыска фразаларны кабатлап әйтә белүләренә ирешү.
4. Үз исемен дәрәс әйтә, исәнләшә, сабуллаша, рәхмәт әйтә белү күнекмәләрен үстерү.
5. Куелган сорауларны аңлап, сөйләмдә 2-3 сүз белән җавап кайтару күнекмәләрен үстерү.

Белем бирү эшчәнлегенең эчтәлеге

Лексик минимум – якынча 62 сүз.

“Минем өем” проекты темалары (“Таилә”, “Ашамлыклар”, “Уенчыклар”, “Саннар”) буенча бирелгән лексиканы төрле ситуацияләрдә ишетеп аңлап куллана белергә өйрәтү, сөйләм күнекмәләрен булдыру.

Аларның тирә-юнь күзаллавын киңәйтә бару, югарыда күрсәтелгән темага караган сүзләр хисабына балаларның сүз байлыгын арттыру өстендә эшләү, аларда татар телендә сөйләшә башлау теләге уяту.

Актив үзләштерүләренә ирешү өчен әйбер исемнәренә мәгънәсен аңлату һәм аларны дәрәс әйтү күнегүләре эшләү. Иң якын кешеләр (*әти, әни, бабай, әби, малай, кыз*), яраткан уенчыклар (*туп, машина, курчак, эт, песи куян, аю*), ашамлыклар (*алма, ипи, сөт, чәй*) һәм саннар (*бер, ике, өч, дүрт, биш*) хисабына сүзлекне баету һәм активлаштыру. Өйрәнгән сүзләренә аерым, күмәк, тәрбияче ярдәмендә кабатлый белү күнекмәләрен булдыру. *Алма бир. Мә, алма.*

Бу кем? Бу нәрсә? сорауларын аңлап җавап бирергә өйрәтү.

-*Бу кем? – Бу әти.*

-*Бу нәрсә? – Бу туп.*

Нинди? сорауын аңларга, дәрәс җавап бирергә өйрәтү.

-*Туп нинди? – Кечкенә.*

-*Машина нинди? – Матур.*

Әйбернең билгесен ачыклау максаты белән куела торган сорауларны аңларга һәм сөйләмдә җавап кайтарырга өйрәтү. (Зур, матур, кечкенә, чиста, әйбәт, пычрак, тәмле).

-*Бу нәрсә? – Бу туп.*

-*Туп нинди? – Туп пычрак (зур, матур, кечкенә, чиста, әйбәт).*

Тәрбияче әйткән сүзләренә, кыска фразаларны балаларның кабатлап әйтә белүләренә ирешү өстендә эшләү. Аларның өлкәннәр кушкан катлаулы булмаган биремнәрне аңлап, үти белүләренә ирешү (*мә, бир, утыр, аша, эч, уйна, ю, ал*).

-*Мә, куян. – Бир куян.*

Тәрбияче әйткән билге буенча предметны табу, күрсәтә белергә өйрәтү.

Зур машина ал. Тәмле алма бир.

Үз исемен дәрәс әйтә, исәнләшә, сабуллаша белергә өйрәтү, сүзләренә дәрәс, урынлы куллану.

Исәнме. – Исәнмесез. Сау бул. – Сау булыгыз. Мин кыз. - Мин Оля. Мин малай - Мин Коля.

Таныш предметларның исемнәрен ныгыту, куелган сорауга раслаучы, инкарь итүче сүзләренә (*әйе, юк*) дәрәс кулланырга өйрәтү

Син Коля? – Әйе.

Син кыз? – Юк, мин малай.

Мин, син алмашлыкларын аңларга һәм урынлы кулланырга өйрәтү.

Син кем? – Мин Коля.

Кечкенә күләмле шигырьләр, жырлар өйрәтү.

Белем бирү эшчәнлегенең нәтижеләре

Ирешелгән нәтижеләр:

Өлкәннәр кушкан катлаулы булмаган биремнәрне аңлап, үти белә.

Тәрбияче әйткән сүзләрне, кыска фразаларны кабатлап әйтә белә.

Үз исемен дәрәс әйтә, исәнләшә, сабуллаша, рәхмәт әйтә белә.

Куелган сорауларны аңлап, сөйләмдә 2-3 сүз белән җавап кайтара белә.

Бер-берсе һәм өлкәннәр белән 62 сүз кулланып татар телендә аралаша.

Бирелгән лексиканы төрле ситуацияләрдә ишетеп аңлап куллана белә, сөйләм күнекмәләре бар.

Татар телендә сөйләшү теләге бар.

Әйбер исеменәренәң мәгънәсен аңлый һәм аларны дәрәс әйтә белә.

Гаилә, уенчыклар, ашамлыклар һәм саннар хисабына сүз байлыгы бар.

Өйрәнгән сүзләрне аерым, күмәк, тәрбияче ярдәмендә кабатлый белә.

Бу кем? Бу нәрсә? сорауларын аңлап, җавап бирә.

Әйбернең билгесен ачыклау максаты белән куела торган сорауны аңлай һәм сөйләмдә җавап кайтара белә.

Тәрбияче әйткән сүзләрне, кыска фразаларны кабатлап әйтә. Өлкәннәр кушкан катлаулы булмаган биремнәрне аңлап үти.

Тәрбияче әйткән билгә буенча предметны таба, күрсәтә белә.

Үз исемен дәрәс әйтә, исәнләшә, сабуллаша белә, сүзләрне дәрәс, урынлы куллана.

Куелган сорауга раслаучы, инкарь итүче сүзләрне дәрәс куллана белә.

Мин, син алмашлыкларын аңлай һәм урынлы куллана.

Кечкенә күләмле шигырьләр, жырлар белә.

Тәрбияче һәм ата-аналар белән берлектә ирешергә кирәк нәтижеләр:

Сүз байлыгы аз.

Бирелгән лексиканы ишетеп аңлай, куллана белми.

Сорауларны аңлай, җавап бирә алмый.

Мин, син алмашлыкларын урынлы куллана белми.

Зурлар төркеме (5-6 яшь)

“Уйный – уйный үсәбез” проекты

Белем бирү эшчәнлегенең бурычлары

1. Тирә-юнь күзаллавын кинәйтә барып, яшелчәләр, савыт-сабалар, киёмнәр, өй җиһазлары, ашамлыклар темасына кергән сүзләр хисабына сүз байлыгын арттыру.

2. Гади сорауларны аңлап җавап бирү, мөрәҗәгать итә белүләренә ирешү.

3. Үзара һәм зурлар белән көндәлек тормышта татарча аралашуга чыгуларына ирешү.

4. Сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә камилләштерү.

5. Боерык фигыльләerne сөйләмдә аңлап дөрес куллана белү күнекмәләрен үстерү.

Белем бирү эшчәнлегенең эчтәлегә

Лексик минимум – якынча 45 сүз.

“Уйный-уйный үсәбез” проекты темалары (“Таилә”, “Ашамлыклар”, “Уенчыклар”, “Саннар”, “Яшелчәләр”, “Савыт-саба”, “Киёмнәр”, “Шәхси гигиена”, “Өй жиһазлары”, “Бәйрәмнәр”) буенча бирелгән лексиканы төрле эшчәнлектә (уен, аралашу, музыка, хезмәт, хәрәкәт) ишетеп аңлап куллана белергә өйрәтү, сөйләм күнекмәләрен булдыру.

Яңа сүзләр хисабына баланың сөйләмен баепу, тулыландыру. (*Кишер, суган, бәрәңге, кыяр, кәбестә, аш, ботка, кашык, тәлинка, чынаяк, күлмәк, чалбар, бит, кул, өстәл урындык, карават, баллы, ничә, нинди, алты, жиде, сиез, тугыз, ун, кызыл, сары, яшел, зәңгәр, нәрсә кирәк, юа, ки, сал, йокла, хәерле көн, яратам, бар*).

Санау күнекмәләрен ныгыту, сөйләмдә камилләштерү.

Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? соравын аңлап, мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дөрес җавап бирә белергә өйрәтү.

Раслаучы һәм инкарь итүче сүзләerne ныгыту, урынлы куллану. (*Әйе, юк*)

Исем + сыйфат конструкциясен сөйләмдә активлаштыру.

- *Бу кызыл тәлинка.*

“Минем өем” проекты буенча өйрәнелгән боерык фигыльләerne ныгыту (*аша, эч, утыр, ю, уйна, йокла*), яңа боерык фигыльләerne (*ки, сал*) сөйләмдә аңлап дөрес куллана белергә өйрәтү, активлаштыру.

Алган белемнәрен, сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә камилләштерү.

Белем бирү эшчәнлегенең нәтижәләре

Ирешелгән нәтижәләр:

Гади сорауларны аңлап җавап бирү, мөрәҗәгать итә белә.

Үзара һәм зурлар белән көндәлек тормышта 107 сүз кулланып татар телендә аралаша.

Сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә куллана.

Боерык фигыльләerne сөйләмдә аңлап, дөрес куллана.

“Уйный-уйный үсәбез” проекты темалары (“Таилә”, “Ашамлыклар”, “Уенчыклар”, “Саннар”, “Яшелчәләр”, “Савыт-саба”, “Киёмнәр”, “Шәхси гигиена”, “Өй жиһазлары”, “Бәйрәмнәр”) буенча бирелгән лексиканы төрле эшчәнлектә (уен, аралашу, музыка, хезмәт, хәрәкәт) ишетеп аңлап куллана белә, сөйләм күнекмәләре бар.

Яңа сүзләр хисабына сүз байлыгы бар.

Санау күнекмәләре бар, сөйләмдә куллана белә.

Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? соравын аңлап, мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дөрес җавап бирә.

Раслаучы һәм инкарь итүче сүзләerne аңлый, урынлы куллана.

Исем + сыйфат конструкциясен сөйләмдә дөрес куллана.

Боерык фигыльләerne сөйләмдә аңлап дөрес куллана белә.

Алган белемнәрен, сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә куллана белә.

Тәрбияче һәм ата-аналар белән берлектә ирешергә кирәк нәтижәләр:

Сүз байлыгы аз.

Бирелгән лексиканы ишетеп аңлый, куллана белми.

Сорауларны аңлый, мөстәкыйль рәвештә сорау куя белми.

Сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә куллана алмый.

Мәктәпкә әзерлек төркеме (6-7 яшь)

“Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” проекты

Белем бирү эшчәнлегенә бурычлары

1. Ашамлыклар, кыргый хайваннар, кошлар, мәктәп темасына кергән сүзләр хисабына баланың сөйләмен баету, тулыландыру.
2. Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү, файдалана белү күнекмәләренә өйрәтү.
3. Диалогик һәм монологик сөйләмне үстерү.
4. Мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дәрәжә җавап бирә белергә күнектерү.

Белем бирү эшчәнлегенә эчтәлегә

Лексик минимум – якынча 60 сүз.

“Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” проекты темалары (“Гаилә”, “Ашамлыклар”, “Уенчыклар”, “Саннар” , “Яшелчәләр”, “Савыт-саба”, “Киемнәр”, “Шәхси гигиена”, “Өй җиһазлары”, “Бәйрәмнәр”, “Танышу”, “Тату гаилә”, “Дусларны сыйлыйбыз”, “Кунак килде”, “Кафега барабыз”, “Күңелле уеннар”, “Без циркта”, “Безнең дуслар”, “Чана шуабыз”, “Без биибез”, “Күңелле сәяхәт”, “Мәктәп”, “Без әкият яратабыз”) буенча бирелгән лексиканы төрле эшчәнлектә (танып – белү, уен, аралашу, музыка, хезмәт, хәрәкәт) ишетеп аңлап куллана белергә өйрәтү, сөйләм күнекмәләрен булдыру.

Яна сүзләр хисабына баланың сөйләмен баету, тулыландыру: *син кем, хәерле көн, тычкан, бу кем, бу нәрсә, нишли, йоклый, утыра, ашый, эчә, нишлисең, ашыйм, эчәм, уйный, уйныйм, утырам, барам, кая барасың, син нишлисең, сикер-сикерәм, сикерә, йөгәрә, төлке, йөгәр-йөгәрәм, чәк-чәк, өчпочмак, яшь, бүре, керпе, тавык, этәч, үрдәк, чана, шуа, шуам, бие, биш, бшим, ак, кара, җырыла-җырылым, зур рәхмәт, китап укый, рәсем ясыйм, укыйм, дәфтәр.*

Бу кем? Бу нәрсә? Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Нишли? Син нишлисең? Кая барасың? соравын аңлап, мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дәрәжә җавап бирә белергә өйрәтү.

Алган белемнән, сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә камилләштерү. Монологик сөйләмне үстерү.

Белем бирү эшчәнлегә нәтижеләре

Ирешелгән нәтижеләр:

Сөйләмне аралашу чарасы буларак файдалана белә.

Диалогик һәм монологик сөйләм күнекмәләре бар.

Мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дәрәжә җавап бирә белә.

Бер-берсе һәм өлкәннәр белән 167 сүз кулланып татар телендә актив аралаша.

“Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” проекты темалары (“Гаилә”, “Ашамлыклар”, “Уенчыклар”, “Саннар” , “Яшелчәләр”, “Савыт-саба”, “Киемнәр”, “Шәхси гигиена”, “Өй җиһазлары”, “Бәйрәмнәр”, “Танышу”, “Тату гаилә”, “Дусларны сыйлыйбыз”, “Кунак килде”, “Кафега барабыз”, “Күңелле уеннар”, “Без циркта”, “Безнең дуслар”, “Чана шуабыз”, “Без биибез”, “Күңелле сәяхәт”, “Мәктәп”, “Без

экият яратабыз”) буенча бирелгән лексиканы төрлө эшчәнлектә (танып – белү, уен, аралашу, музыка, хезмәт, хәрәкәт) ишетеп аңлап куллана белә, сөйләм күнекмәләрен бар.

Яңа сүzlәр хисабына сүз байлыгы бар.

Бу кем? Бу нәрсә? Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Нишли? Син нишлисең? Кая барасың? соравын аңлап, мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дәрәс җавап бирә белә.

Фигыльләрне урынлы куллана.

Җырлар, шигырьләр белә.

Тәрбияче һәм ата-аналар белән берлектә ирешергә кирәк нәтиҗәләр:

Яңа сүzlәр хисабына сүз байлыгы аз.

Бирелгән лексиканы диалогик һәм монологик сөйләмдә куллана алмый.

“Бу кем?”, “Бу нәрсә?”, “Нәрсә кирәк?”, “Нинди?”, “Ничә?”, “Нишли?”, “Син нишлисең?” “Кая барасың?” сорауларын мөстәкыйль рәвештә куя белми. Фигыльләрне урынлы куллана белми.

УРТАНЧЫЛАР ТӨРКЕМЕ «МИНЕМ ӨЕМ» ПРОЕКТЫ БУЕНЧА ТЕМАТИК ПЛАН

АКТИВ СҮЗЛӘР	СӨЙЛӘМ ҮРНӘГЕ	АУДИОЯЗМА ЭШ ДӘФТӘРЕ АНИМАЦИОН СЮЖЕТ
ГАЙЛӘ – 18 СӘГАТЬ (1-18)		
эти эни малай кыз мин исәнмесез сау булыгыз исәнме	-Бу кем? -Эти (эни, бабай, эби, кыз, малай). -Кем юк? -Эти (эни, бабай, эби, малай, кыз). -Исәнмесез. -Син кем? -Мин Коля (Оля). -Мин малай. -Сау булыгыз! -Исәнме, эни (эти, бабай, эби, кыз, малай, Мияу, Акбай). -Сау бул, эни (эти, бабай, эби, кыз, малай). -Кем анда? -Мин пәси. Мин Мияу.	Аудиоязма №1-23 Дәфтәрдә эш №1-4 Мультфильмнар: 1. “Әйдәгез, дуслашыйк” 2. “Качышлы уйныйбыз” 3. “Шалкан”

<p>эт песи</p> <p>эйе юк сау бул</p> <p>эби бабай</p> <p>эйбэт</p>	<p>-Кил монда. -Мин эт. Мин Акбай. -Кил монда.</p> <p>-Син Коля? -Эйе, Коля. -Син малай (кыз)? -Эйе (юк).</p> <p>-Эти? (эни, бабай, эби, кыз, малай). -Эйе. -Эни? (эти, бабай, эби, кыз, малай). -Юк.</p> <p>-Малай? -Юк, кыз. -Кыз? -Эйе, кыз.</p> <p>-Хэллэр ничек? -Эйбэт.</p>	
--	---	--

АШАМЛЫКЛАР – 12 СӨГАТЬ (19-30)

<p>ипи</p> <p>алма сөт чэй мэ рэхмэт тэмле кил монда</p> <p>утыр аша эч</p>	<p>-Мэ, ипи (алма, сөт, чэй). -Рэхмэт, эби.</p> <p>-Коля, мэ ипи (алма, сөт, чэй). -Рэхмэт.</p> <p>-Мияу, кил монда. Утыр. (Акбай, Коля, Оля) -Оля, кил монда. Мэ ипи (алма, сөт, чэй). Ипи (алма, сөт, чэй) тэмле (ме)? -Ипи (алма, сөт, чэй) тэмле. Рэхмэт. -Мэ, тэмле алма (ипи). -Мэ, ипи (алма) аша.</p>	<p>Аудиоязма №24-39</p> <p>Дэфтэрдэ эш №5-10</p> <p>Мультифильмар: 1. “Тэмле” кибетендэ” 2. “Азат кунак чакыра”</p>
---	---	---

	-Мә, сөт (чәй) эч.	
УЕНЧЫКЛАР – 18 СӘГАТЬ (31-48)		
бир туп зур кечкенә матур курчак куян аю хәлләр ничек?	<p>- Бу нәрсә? - Туп (курчак, куян, аю). -Курчак (туп, куян, аю) бир. -Мә, курчак (туп, куян, аю). -Бу нәрсә? -Аю (курчак, куян, туп). -Аю (курчак, куян, туп) нинди? -Аю (курчак, куян, туп) зур (матур, кечкенә, әйбәт).</p> <p>- Аю (курчак, куян, туп) нинди? - Аю (курчак, куян, туп) зур (кечкенә, матур, әйбәт).</p> <p>-Аю (курчак, куян, туп)? -Әйе. -Курчак (аю, куян, туп)? -Юк.</p> <p>-Бу нәрсә? -Аю (курчак, куян, туп). -Мә, аю (курчак, куян, туп). Уйна.</p> <p>-Коля, кил монда. Уйна. -Оля, кил монда. Уйна.</p> <p>- Аю (курчак, куян, туп) бир. - Аю (курчак, куян, туп) нинди? - Аю (курчак, куян, туп) зур. - Аю (курчак, куян, туп) кечкенә.</p> <p>- Мә, зур аю (курчак, куян, туп). - Мә, кечкенә аю (курчак, куян, туп). -Аю (курчак, куян), кил монда. Аша (утыр, эч, уйна).</p>	<p>Аудиоязма №40-53 Дәфтәрдә эш №11-13 Мультфильмнар: 1. “Паркка сәяхәт” 2. “Уенчыклар үпкәлөгән” 3. “Күңелле уеннар” 4. “Акбай һәм Мияу мажаралары”</p>

<p>уйна</p> <p>пычрак</p> <p>чиста</p> <p>ю</p>	<p>-Коля (Оля), аю (курчак, куян, туп) ю.</p> <p>-Туп (курчак, куян, аю) нинди?</p> <p>-Туп (курчак, куян, аю) пычрак (чиста).</p> <p>-Туп ю.</p> <p>- Туп чиста?</p> <p>- Юк, туп пычрак.</p> <p>(Эйе, туп чиста).</p> <p>Ю, ю, ю – туп (курчак, аю, куян) ю.</p>	
<p>САННАР - 6 СЭГАТЬ (49-54)</p>		
<p>бер</p> <p>ике</p> <p>өч</p> <p>дүрт</p> <p>биш</p>	<p>-Ничэ?</p> <p>-Бер (ике, өч, дүрт, биш) алма.</p> <p>-Ничэ малай?</p> <p>-Бер (ике, өч, дүрт, биш) малай.</p> <p>-Ничэ кыз?</p> <p>-Бер (ике, өч, дүрт, биш) кыз.</p> <p>-Өч?</p> <p>-Юк.</p> <p>-Ике?</p> <p>-Эйе.</p> <p>-Ничэ аю (туп, курчак, куян)?</p> <p>-Бер (ике, өч, дүрт, биш) аю.</p>	<p>Аудиоязма №54-60</p> <p>Дәфтәрдә эш №14</p> <p>Мультфильм:</p> <p>1. “Уйный-уйный саныбыз”</p>
<p>КАБАТЛАУ - 6 СЭГАТЬ (55-60)</p>		
		<p>Аудиоязма №61-64</p> <p>Дәфтәрдә эш №16-17</p> <p>Мультфильм:</p> <p>1. “Күңелле ял итәбез”</p>

ЗУРЛАР ТӨРКЕМЕ
«УЙНЫЙ-УЙНЫЙ ҮСӘБЕЗ» ПРОЕКТЫ БУЕНЧА ТЕМАТИК ПЛАН

АКТИВ СҮЗЛЭР	СӨЙЛӨМ ҮРНЭГЭ	АУДИОЯЗМА
кишер	-Бу нэрсэ? -Кишер.	Аудио язма №24 АНИМАЦИОН СЮЖЕТ
КАБАТЛАУ – 3 СӨГАТЬ (1-3)	-Мэ, кишер.	Дэфтэрдэ эш №2-6
баллы ничэ	“Мини кишер (суган, бэрэнгэ, кэбестэ, кыяр)? -Зур (кечкенэ) кишер (суган, бэрэнгэ, кэбестэ, кыяр) -Мэ, зур (кечкенэ) кишер (суган, бэрэнгэ, кэбестэ, кыяр) -Рэхмэт.	Мультифильм: Дэфтэрдэ эш №1 Мультифильм “Уйцый уйный эшлибез” 3. “Юлмажаралары”
ЯМЭЛЧЭЛЭР – 21 СӨГАТЬ (4-24) бэрэнгэ	-Зур кишер (суган, бэрэнгэ, кэбестэ, кыяр)	4. “Кем эшлэми, шул ашамый”
кыяр кэбестэ нинди алты жиде сигез тугыз ун	-Кечкенэ кишер (суган, бэрэнгэ, кэбестэ, кыяр) -Чиста кишер (суган, бэрэнгэ, кэбестэ, кыяр) -Пычрак кишер (суган, бэрэнгэ, кэбестэ, кыяр) -Кишер (суган, бэрэнгэ, кэбестэ, кыяр) нинди? -Кишер (суган, бэрэнгэ, кэбестэ, кыяр) тэмле, зур (кечкенэ), матур, чиста (пычрак) Кишер баллы. Алма баллы. -Мэ кишер(алма), аша. Баллы? -Әйе, баллы. Рэхмэт. -Ничэ кишер (суган, бэрэнгэ, кэбестэ, кыяр)? Сана. -Ике (1-10) кишер (суган, бэрэнгэ, кэбестэ, кыяр) -Оля, кил монда. Мэ, ике (1-10) кишер (суган, бэрэнгэ, кэбестэ, кыяр) -Ике (1-10) кишер (суган, бэрэнгэ, кэбестэ, кыяр) -Оля, кыяр (суган, бэрэнгэ, кэбестэ, кишер) бир. -Мэ, кыяр (суган, бэрэнгэ, кэбестэ, кишер). -Рэхмэт. -Коля, (1-10) кэбестэ (суган, бэрэнгэ, кишер, кыяр) бир.	

<p>кызыл сары яшел нәрсә кирәк? Юа</p>	<p>-Мә, (1-10) кәбестә (суган, бәрәңге, кишер, кыяр). -Сау бул, Коля.</p> <p>-Ничә кыяр (суган, бәрәңге, кәбестә, кишер)? -Бер (1-10) кыяр (суган, бәрәңге, кәбестә, кишер). -Кыяр (суган, бәрәңге, кәбестә, кишер) пычрак.</p> <p>-Бу туп. -Туп (алма) нинди? -Туп (алма) сары (кызыл, яшел)</p> <p>-Нинди туп (алма) юк? -Кызыл (сары, яшел) туп (алма) юк.</p> <p>-Кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) кирәк? -Кирәк.</p> <p>-Коля, нәрсә кирәк? -Кыяр (суган, кишер, бәрәңге, кәбестә) кирәк. -Нинди кыяр? -Яшел (тәмле, чиста) кыяр.</p> <p>-Кыяр (суган, кишер, бәрәңге, кәбестә) пычрак. -Мә, кыяр (суган, кишер, бәрәңге, кәбестә) ю.</p> <p>-Оля кыяр (суган, кишер, бәрәңге, кәбестә) юа.</p>	
<p>АШАМЛЫКЛАР – 6 СӘГАТЬ (25-30)</p>		
<p>аш ботка</p>	<p>тәмле аш (ботка, сөт, ипи, чэй) -Нәрсә кирәк? -Аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кәбестә, кыяр, бәрәңге)</p>	<p>Аудиоязма №25-29 Дәфтәрдә эш №7, 8</p>

	<p>кирэк.</p> <p>-Нинди аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кэбестә, кыяр, бэрэнге)?</p> <p>-Тәмле аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кэбестә, кыяр, бэрэнге).</p> <p>-Мә, аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кэбестә, кыяр, бэрэнге) аша (эч).</p> <p>-Рәхмәт. Аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кэбестә, кыяр, бэрэнге) тәмле.</p>	<p>Мультфильм:</p> <p>1.“Аш бүлмәсе”</p>
САВЫТ-САБА - 6 СӘГАТЬ (31-36)		
<p>кашык</p> <p>тәлинка</p> <p>чынаяк</p> <p>зәңгәр</p>	<p>-Кашык (тәлинка, чынаяк) бир.</p> <p>-Нинди кашык (тәлинка, чынаяк)?</p> <p>-Зур (кечкенә, сары, яшел, кызыл, зәңгәр).</p> <p>-Ничә кашык (тәлинка, чынаяк)?</p> <p>-(1-10 га) кашык (тәлинка, чынаяк).</p> <p>-Мә, (1-10) кашык(тәлинка, чынаяк).</p> <p>-Мә, кызыл (сары, яшел, зәңгәр). чынаяк (тәлинка, чынаяк).</p>	<p>Аудиоязма №30-37</p> <p>Дәфтәрдә эш №9, 10</p> <p>Мультфильм:</p> <p>1. “Өч аю”</p> <p>2. “Чисталыкта - матурлык”</p>
КИЕМНӘР - 6 СӘГАТЬ (37-42)		
<p>күлмәк</p> <p>чалбар</p> <p>ки</p> <p>сал</p>	<p>яшел (кызыл, сары, зәңгәр) күлмәк (чалбар).</p> <p>чиста күлмәк (чалбар).</p> <p>матур күлмәк (чалбар).</p> <p>күлмәк (чалбар) юк.</p> <p>-Оля, күлмәк (чалбар) бир.</p> <p>-Нинди күлмәк (чалбар)?</p> <p>-Сары (кызыл, яшел, зәңгәр) күлмәк (чалбар).</p> <p>-Ничә күлмәк (чалбар)?</p> <p>-Бер (1-10) күлмәк (чалбар).</p> <p>-Курчак, чалбар (күлмәк) ки (сал).</p> <p>-Оля, чалбар (күлмәк) бир.</p> <p>-Мә, чалбар (күлмәк).</p> <p>-Рәхмәт. Курчак, мә, чалбар (күлмәк) ки (сал).</p>	<p>Аудиоязма №38-43</p> <p>Дәфтәрдә эш №11, 12</p> <p>Мультфильм:</p> <p>1.“Киемнәр кибетендә”</p> <p>2. “Шаян уенчыклар”</p>

йокла	-Курчак, йокла.	
ШӘХСИ ГИГИЕНА – 3 СӘГАТЬ (43-45)		
бит кул хәерле көн	-Хәерле көн. -Мә су, бит (кул) ю. -Бит (кул) чиста. -Бит (кул) чиста. -Әйе, бит (кул) чиста.	Аудиоязма № 43, 44-48 Эш дәфтәре №13, 14 Мультфильм 1. “Ни өчен киёмнәр югалган?”
ӨЙ ЖИҢАЗЛАРЫ – 3 СӘГАТЬ (46-48)		
өстәл урындык карават	-Зур (кечкенә) урындык (өстәл, карават). -Зур аю, мә зур карават (өстәл, урындык). -Кечкенә аю, мә кечкенә карават (өстәл, урындык). -Нәрсә кирәк? -Карават (өстәл, урындык) кирәк. -Нинди карават? -Зур (кечкенә, сары, яшел, зәңгәр) карават. -Мә, зур карават. -Рәхмәт.	Аудиоязма № 49 Эш дәфтәре №15 Мультфильм: 1. “Маша һәм өч аю”
БӘЙРӘМ “ТУГАН КӨН” – 9 СӘГАТЬ (49-57)		
яратам Бар	-Мин алма (ипи, сөт, чәй, ботка, аш, кыяр, кәбестә, бәрәңге, кишер) яратам. -Мин Коля(ны) (Оля(ны) яратам. -Мин курчак(ны) (аю(ны), песи(не), эт(не), куян(ны) яратам. -Нәрсә бар? -Туп (курчак) бар. -Нәрсә юк? -Туп (курчак) юк. “Бар”, “Юк” сүзләрен кулланып “Таилә”, “Яшелчә” “Уенчыклар”	Аудиоязма №50-60 Эш дәфтәре №16-19 Мультфильм: 1. “Туган көн” 2. “Кем нәрсә ярата?”

	темаларын кабатлау. Диалогларны кабатлау. “Кибетле” уеннары.	
БЭЙРЭМ “САБАНТУЙ”- 3 СЭГАТЬ (58-60)		
	Ел дэвамьнда өйрэнелгэн сүзлэр, сөйлэм үрнэгэ кулланыла. “Гаилэ”, “Яшелчэ”, “Уенчыклар” темаларын кабатлау. “Кибетле” уеннары.	Аудиоязма №61-63 Мультфильм: 1.“Сабантуй бэйрәме”

МӘКТӘПКӘ ӘЗЕРЛЕК ТӨРКЕМЕ «БЕЗ ИНДЕ ХЭЗЕР ЗУРЛАР – МӘКТӘПКӘ ИЛТӘ ЮЛЛАР» ПРОЕКТЫ БУЕНЧА ТЕМАТИК ПЛАН

АКТИВ СҮЗЛӘР	СӨЙЛӘМ ҮРНЭГЕ	АУДИОЯЗМА ЭШ ДӘФТӘРЕ АНИМАЦИОН СЮЖЕТ
син кем		Аудиоязма №1 - 2
хәерле көн	-Хәерле көн, Оля (Коля). -Хәерле көн, эни (эти, бабай, эби).	Аудиоязма №3 - 5 Мультфильм: “Мияу адашкан”
тычкан		Аудиоязма №6 Аудиоязма №7 - 8 Мультфильм:”Аю баласы дөнья белән таныша”
бу кем?		Аудиоязма №9 - 10 Аудиоязма №11
		Мультфильм: “Батыр Мияу һәм куркак Куянкай”
бу нәрсә?	-Песи нишли? -Песи йоклый.	Аудиоязма №12 Аудиоязма №13 - 14

<p>нишли? йоклый утыра</p>	<p>-Әни нишли? -Әни утыра.</p>	<p>Мультфильм: “Тату гаилә”</p> <p>Аудиоязма №15</p>
<p>ашый эчә</p>	<p>-Коля нишли? -Коля ашый (эчә).</p>	<p>Аудиоязма №16 - 18</p>
<p>нишлисең? ашыйм эчәм</p>	<p>-Мияу, нишлисең? -Ашыйм. -Акбай, нишлисең? -Эчәм.</p>	<p>Мультфильм: “Юмарт аю”</p> <p>Аудиоязма №19</p> <p>Аудиоязма №20</p>
<p>уйный уйныйм утырам</p>	<p>-Оля (Коля), нишлисең? -Уйныйм.</p>	<p>Мультфильм: “Кафега барабыз”</p> <p>Дәфтәрдә эш №7</p> <p>Аудиоязма №21-23</p>
<p>барам кая барасың? син нишлисең?</p>	<p>-Кая барасың? -Кафега барам. -Син нишлисең? -Мин бәрәңге ашыйм (чәй эчәм, уйныйм, барам, утырам, йоклый)</p>	<p>Мультфильм: “Урманда күңелле уеннар”</p> <p>Аудиоязма №24</p> <p>Дәфтәрдә эш №8</p>
<p>сикер-сикерәм</p>	<p>Туп, туп Матур туп. Сикер-сикер,</p>	<p>Аудиоязма №25-28</p> <p>Мультфильм:</p>

<p>сикерэ йөгерэ төлке</p>	<p>Матур туп. Куян сикерэ (йөгерэ). Туп сикерэ. Песи сикерэ (йөгерэ). Төлке сикерэ (йөгерэ).</p>	<p>“Көчлелэр, кыюлар, житезлэр” Аудиоязма №29-30 Дәфтәрдә эш №9 Мультфильм: “Жәнлекләр спорт бэйрәмендә”</p>
<p>йөгер-йөгерәм</p>	<p>-Йөгер! Син нишлисең? -Мин йөгерәм.</p>	<p>Аудиоязма №31-32</p>
<p>чәк-чәк өчпочмак</p>	<p>-Мин чәк-чәк ашыйм. -Мин өчпочмак ашыйм.</p>	<p>Аудиоязма №33-34 Дәфтәрдә эш №10 Мультфильм: “Циркта”</p>
<p>яшь</p>	<p>-Сиңа ничә яшь? -6 яшь.</p>	<p>Аудиоязма №35 - 36 Дәфтәрдә эш №11</p>
<p>бүре керпе</p>	<p>-Мин бүре. Мин зур, матур, чиста.</p>	<p>Аудиоязма №37 - 38 Дәфтәрдә эш №12 Мультфильм: “Шаян кошлар”</p>
<p>тавык этәч</p>	<p>Әтәч зур, матур Тавык кечкенә, матур</p>	<p>Аудиоязма №39 - 40</p>
<p>үрдәк</p>	<p>-Син кем? -Мин үрдәк.</p>	<p>Аудиоязма №41 Дәфтәрдә эш №13 Мультфильм: “Урманда зур концерт”</p>

чана шуа	Куян чана шуа.	Аудиоязма №42 - 44 Дәфтәрдә эш №14
шуам	Мин чана шуам.	Аудиоязма №45 - 46
бие бии	-Аю, әйдә, бие!	Мультфильм: “Акбай туган көнгә барырга жыена”
биим		Аудиоязма №47 Дәфтәрдә эш №15
ак кара	-Оля кызыл шар ярата? -Юк. -Оля яшел шар ярата? -Әйе, мин яшел шар яратам.	Аудиоязма №45, 48 – 49 Мультфильм: “Мияуның туган көне”
жырла-жырлым	-Син нишлисең? -Мин жырлым.	Аудиоязма №50 Дәфтәрдә эш №16 Аудиоязма №51 - 53 Дәфтәрдә эш №17
зур рәхмәт	жырлыйбыз зур рәхмәт	Мультфильм: “Урман китапханәсендә”
китап укый		Аудиоязма №54 - 60 Дәфтәрдә эш №18 Мультфильм “Уйный-уйный укыйбыз” Аудиоязма №61-63 Мультфильм: “Урман мәктәбендә” Аудиоязма №64 Мультфильм: “Теремкәй”

<p>рәсем ясыйм</p> <p>укыйм</p> <p>дәфтәр</p>	<p>Кыз китап укый.</p> <p>рәсем ясыйм-алма ясыйм мәктәп</p> <p>-Кем укый. -Мин укыйм.</p> <p>бик тәмле</p> <p>Терем-терем, теремкәй, Зур түгел, кечкенә. Теремкәйдә тычкан яши. Теремкәйдә куян яши. Теремкәйдә бүре яши. Теремкәйдә төлке яши. Теремкәйдә аю яши. Алар бик дус.</p> <p>-Кәжә кая? -Әнә, кәжә кәбестә ашый. Кәжә кәбестә ярата.</p> <p>-Мин ипи яратам. Песи, син нәрсә яратасың? -Мин сөт яратам. Сөт тәмле.</p> <p>-Мә, кәжә, ботка аша. -Юк, кәбестә яратам. Кәбестә тәмле.</p>	<p>Аудиоязма №65-66</p> <p>Мультфильм: “Кем нәрсә ярата?”</p> <p>Аудиоязма №67 - 71</p>
---	--	---

**“Туган телдә сөйләшәбез”
Комплекслы тематик план**

Икенче кечкенэлэр төркеме (3-4 яшь)

№	Проект темалары	Эшчәнлек төрлэре	Эшчәнлек саны
1.	Исэнме, балалар бакчасы	Танышу Өйдә кем яши? Мин малай, мин кыз Мияу белән танышу Әйдәгез танышыйк Әйдә дулашыйк	1 1 1 1 1 1
2.	Уенчыклар	Минем яраткан уенчыкларым Минем яраткан уенчыкларым Карусельгә сәяхәт Без уйнарга яратабыз Йомшак уенчык карау Туп Туган көн Мияу кунакка килгән Уенчыклар кибете	1 1 1 1 1 1 1 1 1
3.	Көз	Алтын көз Көз килде Аваз культурасы, Ө авазы Куян үстергән кишер һәм помидор Яшелчә бакчасында “Шалкан” әкияте Жиләк-жимеш бакчасында Бакчада алмалар өлгерде Уйный-уйный санийбыз	1 1 1 1 1 1 1 1 1
4.	Гаилә	Өйдә кем яши? Безнең гаилә Качышлы уйныйбыз Тату гаилә Минем дуслар Әйдәгез дулашыйк Минем туганнарым Безнең гаилә Әби күчтәнәче Дустыңны сыйла	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

		Сөт, чэй Кунакка барабыз	1 1
5.	Кыш	Кар ява Алсуны урамга киендерэбез А.Алиш “Куян кызы” “Чанада шуабыз” рәсемен карау Кышкы уеннар “Куяннар” уенын өйрәнү	1 1 1 1 1 1
6.	Яңа ел бәйрәме	Тиздән чыршы бәйрәме Б.Рәхмәтнең “Кыш бабай” шигырен ятлау Уйныйбыз да, жырлыйбыз да Без бәйрәмгә әзерләнәбез Бәйрәм концерты Яңа ел бәйрәме	1 1 1 1 1 1
7.	Минем йортым, минем шәһәрәм	Минем шәһәрәм Мин “КамАЗ” оныгы “Әлли-бәлли итәргә...” бишек жыры Безнең урам Алсуның яңа өе Алсуда кунакта	1 1 1 1 1 1
8.	Безнең авылда	Безнең авылда Зурлар һәм кечкенәләр “Кем нәрсә ярата?” татар халык әкиятен сөйләү “Песи һәм песи балалары” рәсемен карау Ж.Тәржемановның “Үзен бик чиста йөртә” шигырен уку “Кем МИЯУ дип әйтте?” Йорт кошлары Р.Батулланың “Елак әтәч” әсәрен уку Без уйныйбыз	1 1 1 1 1 1 1 1 1
9.	Ватанны саклаучылар көне	Зур гаилә Безнең әтиләр һәм абыйлар Бабайга кунакка барабыз Ватанны саклаучылар көне Очучылар	1 1 1 1 1

		З.Туфайлованың “Шофёр булам” шигырен уку	1	
10.	8нче март	Минем энием Кояш гомере телим мин, энием, сиңа! Без энигә булышабыз Әбигә кунакка барабыз Мин эниниң ярдәмчесе Азат кунак чакыра	1 1 1 1 1 1	
11.	Кыргый хайваннар	Урманда Аю белән куян “Өч аю” әкиятте	1 1 1	
12.	Әкияттә кунакта	“Теремкәй” рус халык әкиятен сөйләү Кыргый хайваннар “Төлке, куян һәм этгәч” әкиятен сәхнәләштерү	1 1 1 1	
13.	Яз	Урамда яз Яз жигте Яз жыры “Кояш чык, чык, ...” Язгы күренешләр Ак аю кунакка килгән Кошлар Х.Вахитның “Уңган сыерчык” шигырен уку Без уйныйбыз	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
14.	Бәйрәмнәр	Бәйрәмгә барабыз “Балалар бакчасында бәйрәм” дигән рәсем карау “Урманда зур концерт” - анимацион сюжет карау	1 1	1
15.	Жәй	Автобуста сәяхәт Ж.Тәржемәновның “Кикрикүк” шигырен уку Мультфильмда кунакта М.Мазуновның “Кәжә” шигырен уку “Кәжә һәм кәжә бәтиләре” рәсемен карау Чәчәкләр-тормыш яме Матур жәй, кил безгә	1 1 1 1 1 1	1

	Мин жэйне яратам “Карга” эндәшен уку Саф хавада Экология сукмагы буенча сәяхәт Без уйныйбыз	1 1 1 1 1 1
		105 сәгать

**“Туган телдә сөйләшәбез”
Комплекслы тематик план
Уртанчылар төркеме (4-5 яшь)**

№	Проект темалары	Эшчәнлек төрләре	Эшчәнлек саны
1.	Без балалар бакчасында	Танышу Без балалар бакчасында	1 1
		Әкиятләр иленә сәяхәт	1
2.	Мин - дөньяның бер кешесе	Әти, әни һәм мин “Гаилә” рәсемен карау Г. Тукай “Безнең гаилә” шигырен уку Г. Тукай “Безнең гаилә” шигырен ятлау Гаилә Мин һәм кешеләр	1 1 1 1 2 2
		“Көз һәм балалар” жыры Анимацион сюжет “Шалкан әкиятә буенча” Әйдәгез, дуслашыйк.	2 1 1
3.	Ю	Б.Рәхмәт “Су” шигырен уку Б.Рәхмәт “Су” шигырен ятлау	1 1
		Качышлы уйныйбыз	1
4.	Көз	Көз килде “Көз” рәсемен карау	1 1
		Качышлы уйныйбыз	1
5.	Куян күчтәнәчләре	Куян күчтәнәчләре “Шалкан” әкиятә	2 1
6.	Көз күчтәнәчләре	Жимешләр Р.Батулла “Аю Әшпәс” әкиятен сөйләү	1 1
		Әйдәгез, уйныйбыз	1
7.	Табын янында	Ашамлыклар	2

		Әбине сыйла Сыйла Без кибеткә барабыз, ашамлыктар алабыз Аш бүлмәсе	1 1 1 1
		Безнең кунактар Дустыңны сыйла Кунак сыйлау	1 1 1
8.	Татар халык ашлары	Татар халык ашлары	2
		Азат кунак чакыра	1
9.	Безнең уенчыктар	Безнең уенчыктар Әйдәгез уйныйбыз Уенчыктар белән уйныйбыз Уенчыктар кибете Без уйнарга яратабыз Уйныйбыз Минем яраткан уенчыктарым	3 1 1 1 1 1 1 1
		Уенчыктар Паркка сәяхәт Алсуның туган көне Яңа ел килә Ә.Баринның “Кыш”шигырен уку	2 1 1 1 1
10.	Кыш	Жәнлекләр кышка әзерләнә Жәнлекләр кышкы урманда А.Алиш”Куян кызы” Кыргый хайваннар Хәйдәрнең “Керпе туны”әкиятен уку Ә.Баринның “Кыш”шигырен уку	1 1 1 1 1 1
		Паркка сәяхәт Уйныйбыз Мияуга бүләк	1 1 1
11.	Халык жәүһәрләре	Киёмнәр	2
		“Ни өчен киёмнәр югалган”	1
12.	Ватанны саклаучылар	Безнең Армия Хәрби һөнәрләр Очучылар Без солдатлар	1 1 1 1

		К. Булатованың “Солдатлар” шигырен уку	1
		Иң яхшы эти	1
		Уенчыклар үпкөлэгән	1
		“Күңелле уеннар”	1
		Уенчыклар юабыз	1
13.	8 март	Әнием турында сөйлим	1
		З.Түфайлованың “Әни сүзе” шигырен ятлау	1
		Саннар	2
14.	Яз	Кар Бабай язны эзли	1
		Яз бүләкләре	1
		Нур Гайсинның “Яз килә” шигырен уку	1
		“Без язны яратабыз”	1
		Уйныйбыз да, санийбыз да	1
15.	Күчмә кошлар	Күчмә кошлар	2
		Х.Вахитның “Уңган сыерчык” шигырен уку	
		Б. Рәхмәтнең “Яз ” шигырен ятлау	
		Бергәләп өйрәник	1
		“Акбай һәм Мияу мажаралары”	1
16.	Халык жәүһәрләре	Кунак чакырабыз	2
		“Күңелле ял итәбез”	1
17.	Апрель житсә, исеменче жырына куша тургай	Габдулла Тукай	2
		Габдулла Тукайның “Кызыклы шәкерт” шигырен уку	1
		Габдулла Тукайның “Гали белән кәжә” шигырен ятлау	1
		Без татарча сөйләшәбез	2
18.	Йорт хайваннары	Йорт хайваннары	1
		К.Ушинскийның “Хайваннар бәхәсе” әсәре	1
		Бу өйдә кем яши?	1
19.	Минем дусларым	“Торна белән Төлке” әкиятен уку	2
		“Без татарча сөйләшәбез”	1
		Ж.Тәржемәновның ”Кикрикүк” шигырен уку	1
		А.Алишның ”Чукмар белән Тукмар” әкиятен буенча әңгәмә	
		Без театр уйныйбыз	1
		Уйныйбыз	1
20.	Сабантуй бәйрәме	Сабантуйга эзерләнәбез	1
		Күңелле Сабантуй	
		Сабантуй бәйрәме	1

**“Туган телдә сөйләшәбез”
Комплекслы тематик план
Зурлар төркеме (5-6 яшь)**

	Проект темалары	Эшчәнлек төрләре	Эшчәнлек саны
1.	«Яхшы сүз-жан азыгы»	Танышу Ягымлы сүзләр Сыйла(катнаш эшчәнлек)	1 1 1
2.	А. Алиш ижаты	А.Алиш- балалар язучысы. А.Алиш “Каз белән аккош” «Чукмар белән Тукмар» (катнаш эшчәнлек)	1 1 1
3.	Хуш киләсең, ямьле көз!	Жәйләр үтте, көзләр житте. Көзге табигать “Шалкан” (катнаш эшчәнлек)	1 1 1
4.	Көз күчтәнәчләре	Яшелчәләр күргәзмәсенә сәяхәт Сыйлыйбыз “Баллы кишер” (катнаш эшчәнлек)	1 1 1
		Түтәлләрдә үсте яшелчә Яшелчәләр кибете Бар матур бакча	1 1
5.	Мин яратам сине, Татарстан	Мин яратам сине, Татарстан Туган жирем-Татарстан “Уйный-уйный эшлибез”	1 1 1
		Гүзәл туган ягыбыз Туган ил кайдан башлана? Мультфильм “Акбарс”	1 1 1
6.	Төсләр дөньясы	Төсләр Төсләр дөньясы “Юл мажаралары”.	1 1 1
7.	Кем эшләми, шул ашамый	Яшелчә салаты Яшелчәләр юабыз. “Кем эшләми, шул ашамый”	1 1 1
8.	Жиләк-жимешләр	Жимешләр Уйныйбыз да, жырлыйбыз да	1 1

		Жилэк-жимешлэр	1
9.	Минем гаилэм	Безнең гаилә	1
		Әби, бабайларны хөрмәтлик.	1
		“Аш бүлмәсе”	1
10.	Табын янында	Савыт-саба кибетенә сәяхәт.	1
		Савыт-саба.	1
		Бергәләп өйрәнәбез.	1
		Курчак Алиягә булыш	1
		Чәй табыны	1
		“Өч аю” .	1
11.	Киёмнәр дә безне бизиләр	Киём кешене бизи	1
		Киём-салым кибетенә сәяхәт	1
		“Киёмнәр кибетендә”	1
12.	Салкын кыш Кышкы уеннар	Салкын кыш	1
		Кышкы уеннар	2
		“ Хат ташучы Кар бабай.”	1
		Без суыктан курыкмыйбыз.	1
		Кыш	1
		“Киёмнәр кибетендә”	1
		Кышкы уеннар	1
		Ел фасыллары	1
		Куян кызы	1
13.	Кунак булсаң-тыйнак бул	Без ашыйбыз	1
		Мин кунак яратам	1
		Бергәләп өйрәнәбез	1
14.	Киёмнәр	Киенәргә ярдәм ит	1
		Милли киёмнәр.	1
		“Киёмнәр кибетендә”	1
		Киёмнәр дә безне бизиләр.	1
		Киёмнәр дөньясы	1
		”Ни өчен киёмнәр югалган”	1
15.	Йорт жиһазлары	Матур әдәбият белән таныштыру. Өстәл театры “Өч аю”.	1
		Өй жиһазлары кибете.	1
		“Маша һәм өч аю”	1
16.	Муса Жәлил безнең	Муса Жәлил безнең күнелләрдә.	1

	күнеллөрдө.	“Батырлыкта-матурлык”.	1
		“Шаян уенчыклар”.	1
17.	Кояш гомере телим мин, энием, сиңа	Без эни белән кибеткә бардык Эниләр бәйрәме	1 1
		“Өч кыз”	1
		Эни кирәк Эниемнең тәмле ашлары	1 1
		“Туган көн”	1
18.	Без язны яратабыз	Яз килә. Яз килә, яз!	1 1
		“Кем нәрсә ярата?”.	1
		Татар халык ижаты аша язны тасвирлау Нәүрүз – яз бәйрәме Бар, юк	1 1 1
19.	Безнең канатлы душларыбыз	Күчмә кошлар Кошлар	1 1
		“Алтын ай” кибете	1
20.	Габдулла Тукай ижаты	Габдулла Тукай Г. Тукайның “Кызыклы шәкерт” шигырен уку.	1 1
		Тукай әсәрләреннән төзелгән мультфильмнардан өзекләр карау.	1
		Г. Тукай “Безнең гаилә” “Гаилә” рәсемен карау	1 1
		Г. Тукай “Бала белән күбәләк”	1
21.	Чисталыкта-матурлык	Саулык-зур байлык Шигырь уку: Ә.Ерикәй “Чисталык сөябез”	1 1
		“Чисталыкта-матурлык”	1
22.	Жиңү алып килде май	Сугыш ветераннары белән очрашу	1
23.	Кунак көтәбез	“Винни-пух кунакка бара”.	1
		“Чебурашка”	1
24.	Хәрәкәтгә -бәрәкәт	Минем яраткан спорт төре. Шигырь уку: В Хәйруллина “Туплар”	1 1
		Арыслан баласы һәм ташбака ничек жыр жырлаган	1
25.	Чәчәкле жәй	Чәчәкләр-тормыш яме Чәчәкле жәй.	1 1
		Сабантуй бәйрәме	1

26.	Күңелле Сабантуй	Күңелле Сабантуй уеннары	1
		Сабан туена эзерлек	1
		Сабан туена эзерлек	1
			102

“Туган телдә сөйләшәбез”

Комплекслы тематик план

Мәктәпкә эзерлек төркеме (6-7 яшь)

	Проект темалары	Эшчәнлек төрләре	Эшчәнлек саны
1.	Әйдәгез, танышабыз!	Әйдәгез, танышабыз	1
		Тәмле сүз – жан азыгы	1
		“Мияу адашкан”	1
2.	Тату гаилә	Минем өем	1
		Тату гаилә	1
		“Аю баласы дөнья белән таныша”	1
3.	Абдулла Алиш ижаты	А. Алиш ижаты белән танышу.	1
		А.Алиш “Сертотмас үрдәк” әкиятте	1
		«Батыр Мияу белән куркак Куянкай»	1
4.	Алтын көз	Алтын көз	1
		Көз житте	1
		“Шалкан”	1
5.	Көзгә байлык	Яшелчәләр	2
		«Кем эшләми, шул ашамый»	1
6.	Көз күчтәнәчләре	Жиләк-жимешләр	1
		Көз күчтәнәчләре	1
		“Без сыйланабыз”	1
7.	Икмәк – яшәү терәге	“Игенченең тырышлыгы кырларыннан күренә”	1
		Кунак чакырдык	1
		“Юмарт аю”	1
8.	Ашамлыклар	Ашамлыклар	1
		Кунак кетәбез	1
		“Кафега барабыз”	1
9.	Савыт-саба	Савыт-саба	2
		“Тәмле” кафесы ачабыз	1
10.	Өй жиһазлары	Минем өем, өй жиһазлары	1

		“Тәмле” кафесында	1
11.	Милли киёмнәр	Әбиемнең серле сандыгы	1
		Киём кешене бизи	1
		“Күңелле уеннар”	1
12.	Минем туган жирем	Татарстан буйлап сәяхәт	1
		Спорт бәйрәменә барабыз	1
		“Көчлеләр, кыюлар, житезләр”	1
13.	Башкалам - Казан	Башкалам - Казан	1
		“Туган илем – туган өем”	1
		Әниләр бәйрәменә барабыз	1
14.	Кыргый хайваннар	Кыргый хайваннар	2
		“Циркта”	1
15.	Ишек алдында	Йорт кошлары	1
		Йорт хайваннары	1
		“Төлке һәм каз” мультфильмы	1
16.	Кыш килде	Кыш килде	1
		Кыш	1
		“Безнең дуслар”	1
17.	Кышкы уеннар	Кышкы уеннар	1
		Яңа ел бәйрәме	1
		“Кар малай” мультфильмы	1
18.	Кыш Кышкы уеннар	Кыш. Кышкы уеннар	2
		“Шаян кошлар”	1
19.	Кышлаучы кошлар	Кышлаучы кошлар	2
		Кошлар кафесы	1
		Кошларга ярдәм итик	1
		“Әйдә, бие!”	1
		“Урманда зур концерт”	1
20.	Киёмнәр	Киёмнәр	1
		Кышкы киёмнәр	1
		“Акбай туган көнгә барырга эзерләнә”	1
21.	Муса Жәлил	Муса Жәлил	2
		“Мияуның туган көне”	1
22.	И туган тел, и матур тел	Бөтендөнья телләр көне	1
		И туган тел, и матур тел...	1

		“Урман китапханәсендә”	1
23.	Безнең шәһәр	Безнең шәһәр	2
		“Уйный-уйный укыйбыз”	1
24.	Ямьле яз	Ямьле яз	2
		«Урман мәктәбендә»	1
25.	Әкияттә кунакта	Әкияттә кунакта	1
		“Хуш киләсен, Нәүрүз!”	1
		“Теремкәй” әкиятен сәхнәләштерү	1
26.	Күчмә кошлар	Күчмә кошлар	2
		“Кем нәрсә ярата?”	1
27.	Белем иленә сәяхәт	Белем иленә сәяхәт	2
		Серле чәчәк	1
		Уку бүлмәсе	1
		“Уйный-уйный укыйбыз”	1
28.	Мәктәп	Без мәктәпкә барабыз	2
		“Без инде хәзер зурлар - мәктәпкә илтә юллар”	1
		“Юл мажаралары”	1
29.	Урман-безнең байлыгыбыз	Урманда	1
		Нәрсә ул “Кызыл китап?”	1
		Габдулла Тукай	1
30.	Габдулла Тукай	Г. Тукай әкиятләренә сәяхәт	1
		Без - Тукай оныклары	1
		Г. Тукай “Шүрәле”	1
31.	Әкияттә кунакта	«Эш беткәч, уйнарга ярый»	1
		“Алтын бөртекләр”	1
		«Агачлар да авырый»	1
32.	Белем иленә сәяхәт	Могжизалар кыры	1
		Белем иленә сәяхәт	1
33.	Без уйнарга яратабыз	Казанга спорт бәйрәменә барабыз	1
		Без уйнарга яратабыз	2
		Сюжетлы-рольле уеннар	1
34.	Жинү бәйрәме	Алар безгә жинү бүләк итте	1
		Жинү бәйрәме	1
35.	Хуш бакчам, исәнме мәктәп	Кабатлау.	1
		«Хуш бакчам, исәнме мәктәп»	1
			108 сәгать

*Ата-аналар белән эш.
Работа с родителями.*

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1	Анкетирование родителей по выявлению запросов , интересов и пожеланий при обучении детей татарскому языку	Октябрь	Администрация, специалисты, воспитатели ДОУ.
2.	Мастер -классы , развлечения, конкурсы.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Гайфутдинова З.Р.
3.	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Гайфутдинова З.Р.
4.	Выступления на родительских собраниях по теме: - «Изучаем татарский, родной язык по УМК, используя инновационные технологии.»	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку . Гайфутдинова З.Р.
5.	Организация акции на подписку детских татарских газет и журналов « Салават купере»	Октябрь Май	<i>Администрация, специалисты, воспитатели ДОУ.</i>
6.	Консультации для родителей по обучению детей татарскому, родному языку.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Гайфутдинова З.Р. .
7.	Организовать создание «Мини-музея культуры и быта татарского народа»	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Гайфутдинова З.Р.
8.	Консультация для родителей “Билингвизм в дошкольном детстве “.	декабрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Гайфутдинова З.Р. .
9.	Организовать конкурсы направленные на активизацию работы педагогов и родителей по обучению детей государственным языкам (конкурс авторских сказок по минимум слов УМК)ст подг .группы	Январь	Специалисты, воспитатели ДОУ, Воспитатель по обучению детей татарскому языку Гайфутдинова З.Р. .
10.	Выступление специалистов на итоговом общем собрании «Наши успехи и достижения за год».	Май	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Гайфутдинова З.Р.

11.	Советы родителям, дети которых имеют хорошие языковые данные в рамках реализации УМК	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Гайфутдинова З.Р.
12.	Оформление стенде по национальному воспитанию для родителей в рамках реализации УМК	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Гайфутдинова З.Р.
13.	Конкурс среди родителей «Мин бәхетле гаиләм белән», «Я счастлив в семье»	апрель	Специалисты, воспитатели ДОУ, Воспитатель по обучению детей татарскому языку Гайфутдинова З.Р.

**Балалар белән эш .
Работа с детьми.**

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1	Использовать УМК “Татарча сөйләшәбез” в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку.	Сентябрь - май.	Администрация, специалисты, воспитатели ДОУ.
2.	Продолжать проводить обучение детей татарскому языкам, используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии, пиктограммы, проектирование.	Сентябрь - май.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Гайфутдинова З.Р.
3.	Проводить диагностику усвоения программного материала детьми средней, старшей, подготовительной группы.	Сентябрь, апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Гайфутдинова З.Р.
4.	Коррекционная и индивидуальная работа с детьми.	Сентябрь - май.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Гайфутдинова З.Р.
5.	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.	Сентябрь - май.	Администрация, специалисты, воспитатели ДОУ.
6.	Организовать и провести праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	Сентябрь - май.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Гайфутдинова З.Р.
7.	Участвовать во всех городских мероприятиях, конкурсах	Сентябрь - май.	Воспитатель по обучению детей татарскому

			языку Гайфутдинова З.Р.
8.	Праздник «Сәмбелә », старшие, группы	Октябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Гайфутдинова З.Р.
9.	Конкурс детских театральных представлений среди ДОУ АМР	октябрь	Специалисты, воспитатели ДОУ, Воспитатель по обучению детей татарскому языку Козлова ЛН.
10.	Конкурс среди старших подготовительных групп плакатов на тему «Туган ягым Әлмәт!»	Ноябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Гайфутдинова З.Р.
11	Риза Фахретдин		
12	Неделя родного языка: Конкурс среди старших групп «Әкиятгә кунакта» Дуслык бәйрәме – Фестиваль дружбы (посвященный к Международному дню родного языка). Музыкально –литературный вечер посвященный к дню рождения М.Джалиля»(Старшие и подг.гр)	Февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Гайфутдинова З.Р. ,воспитатели групп,специалисты.
13	Конкурс среди детей «Татар кызчыгы, татар малае»	март	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Гайфутдинова З.Р. ,воспитатели групп,специалисты.
14	Месячник татарского языка: Городской конкурс чтецов среди образовательных учреждений АМР «Шигъри чишмә». Музыкально-литературный вечер посвященный дню рождения Г.Тукая;- Тематические занятия.- Выставка детских рисунков: “Сказочный мир Г.Тукая ”	апрель К дню рождения Г. Тукая.	Специалисты, воспитатели ДОУ, Воспитатель по обучению детей татарскому языку Гайфутдинова З.Р.

Педагоглар белән эш.

Работа с кадрами. Методическая работа.

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Продолжить работу с педагогами по обогащению предметно-развивающей среды по УМК и РК по обучению детей двум государственным языкам в группах.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Гайфутдинова З.Р.
2.	Организовать консультацию по требованиям к уголку «Туган жирем Татарстан» с педагогами.	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Гайфутдинова З.Р.
3.	Оформить дополнительные информационные стенды по программе УМК для педагогов, родителей	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Гайфутдинова З.Р.
	Провести анкетирование педагогов	Октябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Гайфутдинова З.Р.
4.	Продолжить работу по обучению татарскому языку русскоязычных воспитателей	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Гайфутдинова З.Р.
5.	Конкурс среди воспитателей «Лучший национальный уголок»	март	Специалисты, Воспитатель по обучению детей татарскому языку Гайфутдинова З.Р.
6.	Обучающие консультации для русскоязычных воспитателей по закреплению пройденного материала в режимных моментах	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Гайфутдинова З.Р.
7.	Творческие посиделки «Уйнап – көлеп, жырлап – биеп татарча өйрәнэбез» Участие в муниципальном конкурсе.	февраль	Специалисты, Воспитатель по обучению детей татарскому языку Гайфутдинова З.Р.
8.	Организовать конкурсы, направленные на активизацию работы педагогов и родителей по обучению детей государственным языкам (конкурс рисунков по мультфильмам, стихам, сказкам).	Январь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Гайфутдинова З.Р.
9.	Оказать помощь в подборе материала при ознакомлении с творчеством известных татарских и региональных поэтов, писателей, композиторов	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Гайфутдинова З.Р.
11	Продолжить работу с воспитателями по вопросам использования УМК в повседневной работе в группе с детьми	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Гайфутдинова З.Р.

12	Совместное проведение народных праздников «Карга боткасы», «Нәүрүз», «Сабантуй»	По календарным датам	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Гайфутдинова З.Р.
----	---	----------------------	--

«Минем өем» проекты буенча коррекция эше

Үткәру вакыты	№	Сораулар, биремнәр	Уеннар, күнегүләр, биремнәр	Төркем №	Баланың исеме фамилиясе
Октябрь	1.	“Минем өем” проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану. Бу кем? Бу нәрсә? сорауларына җавап бирү.	1.Дидактик уен “Матур өйдә кем яши?” 2.Дидактик уен “Кем юк” (әйе – юк). 3.Дид.уен “Исемен әйтсәң бирәм” (гаилә әгзалары, уенчыклар).		
Ноябрь	2.	Ягымлы сүзләр куллану (“Исэнме”, “Исэнмесез”, “Сау бул”, “Сау булыгыз”, “Рәхмәт”)	1.Ситуатив күнегү “Куян аюга кунакка килә”. 2. Ситуатив күнегү "Кунак сыйлау". 3. Ситуатив күнегү "Дустыңны сыйла".		
Декабрь Январь	3.	Боерыкны бирә белү (кил, утыр, йокла, уйна, ю, аша, эч)	1.Дид.уен: “Командир”. 2.Дид.уен «Мин әйтәм – син эшлә» 3. «Шаян уенчыклар»		
Февраль Март	4.	Тирә - юньдәге предметларның сыйфатын, күләмен белдерә торган сүзләрне аңлап сөйләмдә куллану.	1.Дид. уен “Бу нәрсә, ничә?”. 2.Уен ситуациясе: “Курчакка бүләк”(зур – кечкенә) 3.Дид.уен “Дөрөс сана”.		
Март Апрель	5.	Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкаръ итү, раслау)	1.Уен ситуациясе “Әйдә, танышыйк”. 2.Уен ситуациясе “Кунак каршылау”. 3.Уен ситуациясе “Кунак сыйлау”. 4.”Уенчык сорап ал”.		
Май		Татар телен үзләштерү дәрәжәләрен билгеләү			

“Уйный-уйный үсөбөз”проекты буенча коррекция эше

Үткөрү вакыты	№	Сораулар, биремнәр	Уеннар, күнөгүләр, биремнәр	Төркөм №	Баланың исеме фамилиясе
Октябрь	1.	“Уйный-уйный үсөбөз” проекты буенча өйрөнгөн лексиканы сөйлөмдө куллану. Бу кем? Бу нәрсә? Нинди? Ничә? сорауларына жавап бирү.	1.Дидактик уен “Бу нәрсә?” 2.Дидактик уен “Бу кем?” 3.Дидактик уен “Нинди? Ничә?” 4.Дидактик уен “Дөресен әйт” 5.Дидактик уен “Кем юк”.		
Ноябрь	2.	Ягымлы сүзләр куллану (“Исэнме”, “Исэнмесез”, “Сау бул”, “Сау булыгыз”, “Рәхмәт”, “Хәерле көн”, “Хәлләр ничек?”, “Әйбәт”).	1.Ситуатив күнөгү: “Яшелчөләр кибете”. 2. Ситуатив күнөгү: «Телефоннан сөйлөшү». 3.Уен ситуациясе "Дустыңны сыйла".		
Декабрь Январь	3.	“Төсләр дөнъясында” Боерыкны бирә белү (кил монда, утыр, сикер, уйна, ю, аша, эч, ки, сал, йокла)	1. «Мияу-мияу нинди?» 2.Дид.уен «Командир». 3.Дид.уен «Мин әйтәм – син эшлә» 4. «Шаян уенчыклар»		
Февраль Март	4.	Уен ситуацияләрендә үзлектән сорау куя белү. Киемнәрне, савыт-сабаларны, йорт жиһазларын ныгыту (Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Син кем? Бу кем? Бу нәрсә?)	1.Сюжетлы-рольле уен “Киемнәр кибете” 2.С/рольле уен “Савыт-саба кибете”. С/рольле уен “Супермаркет” 3.Сюжетлы-рольле уен: «Туган көн». Дид.уен «Парын тап» (төсләр)		
Март Апрель	5.	Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкаръ итү, раслау).	1.Уен ситуациясе “Таныш булуйк”. 2.Уен ситуациясе “Кәрзиндә нәрсә бар”. 3.Уен ситуациясе “Куяннарга киенергә булыш”. 4.Уен ситуациясе “Аюлар яңа өйгә күчә, булыш” 5. Уен ситуациясе «Савыт-сабалар бүлөк итәбез».		
Май		Татар телен үзләштерү			

		дәрәжәләрен билгеләү.			
--	--	-----------------------	--	--	--

**“Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты буенча
коррекция эше**

Үткәру вакыты	№	Сораулар, биремнәр	Уеннар, күнегүләр, биремнәр	Төркем №	Баланың исеме фамилиясе
Октябрь	1.	“Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану. Бу кем? Бу нәрсә? сорауларына җавап бирү.	1.Дидактик уен “Бу нәрсә?” 2.Дидактик уен “Бу кем?” 3.Дидактик уен “Нинди? Ничә?” 4.Дидактик уен “Дәрәсән әйт” 5.Дидактик уен “Кем юк”.		
Ноябрь	2.	Ягымлы сүзләр куллану (“Исәнме”, “Исәнмесез”, “Сау бул”, “Сау булыгыз”, “Рәхмәт”, “Зур рәхмәт”, “Хәерле көн”, “Хәлләр ничек?”, “Әйбәт”)	1.Ситуатив күнегү “Куян аюга кунакка килә”. 2. Ситуатив күнегү: «Телефоннан сөйләшү». 3.Уен ситуация "Дустыңны сыйла".		
Декабрь Январь	3.	Боерыкны бирә белү (кил, утыр, сикер, уйна, ю, аша, эч, ки, сал, бие, җырла, йөггер, йокла)	1.Дид.уен “Командир”. 2.Дид.уен «Мин әйтәм – син эшлә» 3. «Шаян уенчыклар»		
Февраль Март	4.	Уен ситуацияләрендә үзлектән сорау куя белү. (Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Син кем? Бу кем? Бу нәрсә? Нишли? Ничә яшь? (Синә ничә яшь?) Нишлисең? Син нишлисең?) Кая барасың?)	1.Сюжетлы-рольле уен “Кибет” 2.Дидактик уен “Нинди?”. 3.Дидактик уен “Ничә?”. 4.Уен ситуация: «Кая барасың?» 5.Сюжетлы-рольле уен: “Туган көн”. 6. Дид.уеннар: а)“Бу кем? Нишли?” б) “Дәрәс сана” в “Мияу-Мияу нинди?” 7. “Курчакка бүләк” (зур – кечкенә)		
Март Апрель	5.	Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкаръ итү, раслау)	1.Уен ситуациясе “Таныш булык”. 2.Уен ситуациясе “Портфельдә нәрсә бар?”. 3.Уен ситуациясе “Портфельдә нәрсә юк?”.		

			4. Уен ситуациясе “Теремкәйдә кем яши?” 5. Уен ситуациясе “Урман мәктәбендә”		
Май		Татар телен үзләштерү дәрәжәләрен билгеләү.			

Материаль - техник яктан тәмин ителеш

Татар теле кабинеты	Белем бирү эшчәнлеге, индивидуаль, коррекцион эш, ата-аналар, педагоглар өчен консультацияләр, ачык эшчәнлекләр .	Зурлар һәм балалар өчен өстәлләр, урындыклар, компьютер, принтер, интерактив такта, ноутбук, магнитофон, уенчыклар, дидактик, интерактив уеннар, балалар әдәбияты, тематик папкалар, альбомнар, укыту -методик комплект (демонстрацион, таратма материал, аудио, видео дисклар, маскалар, театрларның төрле төрләре).
---------------------	---	---

Программалы - методик яктан тәмин ителеш

Зарипова З.М., Кидрячева Р. Г. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү программасы. «Идел-Пресс», 2013.
Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Хәтер», 2011.
Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Хәтер», 2012.
Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Татарстан китап нәшрияты», 2012.

Тавышлы күрсәтмәлелек

Кидрячева Р.Г. “Минем өем” проеты буенча 4-5 яшьлек балалар өчен укыту-методик комплектына аудиоязмалар. “Аксу” компаниясе, 2012.
Кидрячева Р.Г. “Уйный- уйный үсәбез” проекты буенча 5-6 яшьлек балалар өчен укыту-методик комплектына аудиоязмалар. “Аксу” компаниясе, 2012.
Кидрячева Р.Г. “Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар”, проекты буенча 6-7 яшьлек балалар өчен укыту-методик комплектына аудиоязмалар. “Аксу” компаниясе, 2012.
Кидрячева Р.Г. “Минем өем” проекты буенча 4-5 яшьлек балалар өчен анимацион сюжетлар. “Аксу” компаниясе, 2012.
Кидрячева Р.Г. “Уйный- уйный үсәбез” проекты буенча 5-6 яшьлек балалар өчен анимацион сюжетлар. “Аксу” компаниясе, 2012.

Күрсәтмә, таратма материаллар, театр эшчәнлеге өчен атрибутлар.

“Минем өем” проекты буенча 4-5 яшьлек балалар өчен

1. А4 форматында күрсәтмә рәсемнәр.	«Минем гаилә» Бабай, эби, эти, эни, малай, кыз.	Һәрберсе 1 данә
-------------------------------------	--	--------------------

	Зур уенчыклар: курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина. Кечкенә уенчыклар: курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина.	Һәрберсе 1 данә
	«Ашамлыклар» Ипи, алма, чәй, сөт.	Һәрберсе 1 данә
	«Уенчыклар» Курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина. курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина – пычрак уенчыклар.	Һәрберсе 1 данә
	Сюжетлы рәсемнәр: «Куян өйгә керә, өйдә аю утыра». «Куян өйдән чыга, сабуллаша».	Һәрберсе 1 данә
	Рәсемнәр: 1 куян, 2 куян, 3 куян, 4 куян, 5 куян; 1 аю, 2 аю, 3 аю, 4 аю, 5 аю; 1 курчак, 2 курчак, 3 курчак, 4 курчак, 5 курчак; 1 туп, 2 туп, 3 туп, 4 туп, 5 туп; 1 машина, 2 машина, 3 машина, 4 машина, 5 машина; 1 песи, 2 песи, 3 песи, 4 песи, 5 песи; 1 эт, 2 эт, 3 эт, 4 эт, 5 эт.	Һәрберсе 1 данә
2.А3 форматында өй рәсеме.	Өй макеты	1 данә
3. А 5 форматында таратма рәсемнәр.	«Минем гаилә» Бабай, эби, эти, эни, малай, кыз.	Һәрберсе 15 данә
	«Ашамлыклар» Ипи, алма, чәй, сөт.	Һәрберсе 15 данә
	«Уенчыклар» Курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина.	Һәрберсе 15 данә
4. Театр эшчәнлегә өчен атрибутлар.	Битлекләр: бабай, эби, эти, эни, малай, кыз, куян, аю, песи, эт.	Һәрберсе 15 данә
Бармак уеннары өчен атрибутлар	бабай, эби, эти, эни, малай, кыз, эт Акбай, песи Мияу, аю, куян.	Һәрберсе 15 данә

“Уйный-уйный үсәбез” проекты буенча 5-6 яшьлек балалар өчен

1. Күрсәтмә рәсемнәр.	«Минем гаилә» Малай, кыз рәсемнәр («Курчакны киендер» уены. Кыз, малай өчен киеннәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), футболка, шорты, чалбар, сарафан - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Уенчыклар» Зур уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Ашамлыклар» Аш, ботка, чәк-чәк, конфет, сок.	Һәрберсе 1 данә
	«Савыт-саба» Зур рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Жиләк-жимешләр» Зур рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша. Кечкенә рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша.	Һәрберсе 1 данә
	«Яшелчәләр» Зур рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә. Кечкенә рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә.	Һәрберсе 1 данә
	«Киеннәр» Зур рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Өй җиһазлары» Зур рәсемнәр: карават, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: карават, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Төсләр» Палитра: зәңгәр, кызыл, сары, яшел.	Һәрберсе 1 данә
	«Саннар»10)	Һәрберсе 1 данә
2. Таратма рәсемнәр.	«Минем гаилә» Малай, кыз рәсемнәре: («Курчакны киендер» уены. Кыз, малай өчен киеннәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), футболка, шорты, чалбар, сарафан - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	«Уенчыклар» Зур уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	«Ашамлыклар»	Һәрберсе 15 данә

	Аш, ботка, чэк-чэк, конфет, сок.	
	«Савыт-саба» Зур рәсемнәр: кашык, тәлинка, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: кашык, тәлинка, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	«Җиләк-жимешләр» Зур рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша. Кечкенә рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша.	Һәрберсе 15 данә
	«Яшелчәләр» Зур рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә. Кечкенә рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә.	Һәрберсе 15 данә
	«Киёмнәр» Зур рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	«Өй жиһазлары» Зур рәсемнәр: карават, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: кровать, стул, стол - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
3.Буяу өчен график рәсемнәр	1 аю, 2 куян, 2 машина, 2 курчак, 3 бәрәңге, 4 кәбестә, 4 курчак, 5 песи, 6 алма, 6 кыяр, 7 туп, 7 бәрәңге, 8 кишер, 9 суган, 10 эт.	Һәрберсе 15 данә
4.Театр эшчәнлеген өчен атрибутлар.	Битлекләр: кишер, суган, кыяр, бәрәңге, кәбестә, алма.	Һәрберсе 15 данә
5. Театр эшчәнлеген өчен атрибутлар.	1.Өстәл театры өчен атрибутлар (конус формасында): «Өч аю»: эти аю, эни аю, бала аю. 2. Өстәл театры өчен атрибутлар (конус формасында): «Кем нәрсә ярата»: песи, эт, аю, куян, кәжә, этәч. өстәл (зур, уртача зурлыкта, кечкенә); урындык (зур, уртача зурлыкта, кечкенә); карават (зур, уртача зурлыкта, кечкенә).	Һәрберсе 1 данә Һәрберсе 1 данә

**“Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар” проекты буенча
6-7 яшьлек балалар өчен**

1.А форматын	4	Үрдәк, бүре, этәч, тавык, зур тычкан, кечкенә тычкан, китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал, дәфтәр, кофе, пицца, бәрәңге фри, өчпочмак.	Һәрберсе 1 данә
--------------	---	---	-----------------

а күрсәтмә рәсемнәр.		
	Шарлар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	Сюжетлы рәсемнәр: куян чана шуа, аю чана шуа, бүре чана шуа, төлке чана шуа, үрдәк чана шуа, тавык чана шуа, тычкан чана шуа, төлке бии, керпе йоклый, бүре йөгәрә, төлке утыра, керпе уйный, аю йоклый, пәси сөт эчә, эт ашый, төлке йөгәрә, куян сикерә, тычкан ашый, этәч жырлый, кыз кул юа, малай китап укый, кыз китап укый, төлке китап укый, куян китап укый, эни кул юа, эти йоклый, малай утыра, кыз бит юа, эби утыра, бабый йоклый.	Һәрберсе 1 данә
2. А 5 форматын да таратма рәсемнәр.	Үрдәк, бүре, этәч, тавык, зур тычкан, кечкенә тычкан, китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал, дәфтәр, кофе, пицца, бәрәңге фри, өчпочмак.	Һәрберсе 15 данә
	Шарлар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	Сюжетлы рәсемнәр: куян чана шуа, аю чана шуа, бүре чана шуа, төлке чана шуа, үрдәк чана шуа, тавык чана шуа, тычкан чана шуа, төлке бии, керпе йоклый, бүре йөгәрә, төлке утыра, керпе уйный, аю йоклый, пәси сөт эчә, эт ашый, төлке йөгәрә, куян сикерә, тычкан ашый, этәч жырлый, кыз кул юа, малай китап укый, кыз китап укый, төлке китап укый, куян китап укый, эни кул юа, эти йоклый, малай утыра, кыз бит юа, эби утыра, бабай йоклый.	Һәрберсе 15 данә
8x10 форматын да пиктограмма лар	Бии, йоклый, утыра, ашый, эчә, уйный, сикерә, йөгәрә, укый, рәсем ясый, жырлый, чана шуа, мин, кыз, малай, эби, бабай.	Һәрберсе 15 данә
15x20 форматында пиктограмма лар	Бии, йоклый, утыра, ашый, эчә, уйный, сикерә, йөгәрә, укый, рәсем ясый, жырлый, чана шуа, мин, кыз, малай, эби, бабай, куян, төлке, пәси, эт, аю, этәч, тавык, үрдәк, керпе, тычкан.	Һәрберсе 1 данә

Әдәбият

1. Мәктәпкәчә мәгарифнең Федераль дәүләт белем стандарты (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының 2013елның 17 октябрендә 1155 нче номерлы боерык нигезендә расланган).
2. Татарстан Республикасының “Татарстан Республикасында Татарстан Республикасының дәүләт телләре һәм башка телләр турында” Законы.
3. Иванова Л. Ф. Программа обучения английскому языку в дошкольном образовательном учреждении Республики Татарстан “First Steps in English”. – Казань, 2011.
4. Гальперин П. Я. “Основы теории поэтапного формирования умственных действий и концепции порождения речи”. - Москва, 1989.

- 5.Пассов Е. И. “Основы коммуникативной методики обучения иноязычному общению”. - Москва, 1989.
- 6.Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү программасы. «Идел-Пресс», 2013.
- 7.Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Хәтер», 2011
- 8.Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Хәтер», 2012
- 9.Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Татарстан китап нәшрияты», 2012.
- 10.Закирова К.В., Муртазина Л.Р. “Әй, уйныйбыз, уйныйбыз”.- Казан, 2013.
- 11.Зарипова З.М., Исаева Р.С. “Үстерешле уен”.- Казан, 2013.
- 12.К. В. Закирова К.В., Муртазина Л.Р. “Балачак – уйнап - көлеп үсәр чак”.- Казан, 2012.

Согласовано и утверждено

На общем собрании коллектива
МБДОУ ЦРР – Д/с № 6 «Жар-птица»
От « » 2021г.

Заведующей ЦРР «Д/с № 6
«Жар-птица»
И.В.Нагаева _____

**Циклограмма воспитателя по изучению татарскому языку Гайфутдиновой З.Р.
на 2021-2022 учебный год**

Понедельник

7.30-7.40 влажная уборка и проветривание кабинета
7.40-8.10 игровая деятельность «Фантазеры»
8.10-8.30 подготовка и подбор материала к игровой деятельности согласно календарному плану
8.40-8.50 подбор материала к образовательной деятельности согласно календарному плану
8.50-9.20 образовательная деятельность в подготовительной группе «Изобретатели» (6-7)
9.30-10.00 образовательная деятельность в подготовительной группе «Изобретатели»
10.05-10.25 режимные моменты в средней группе «Любознайки»(4-5)
10.35-11.05 режимные моменты в группе «Фантазеры»
11.15-12.00 планирование работы по годовому плану
12.00-13.00обед
13.00-13.30 оформление уголка “Татарча сөйләшәбез” в группах для родителей
13.30-14.00 заполнение в календарном плане индивидуальной работы с детьми по итогам образовательной деятельности
14.00-14.25 самообразование
14.25-15.42 работа с планами

Вторник

7.30-8.00 прием родителей воспитанников по личным вопросам
8.00-8.10 игровая деятельность во второй младшей группе «Почемучки»
8.10-8.40 подбор материала к образовательной деятельности, согласно календарному плану
8.50-9.20 образовательная деятельность в подготовительной группе «Фантазеры» (6-7)
9.30-10.00
10.05-10.25 режимные моменты в группе «Фиксики»
10.30- 10.50 режимные моменты в группе «Почемучки»
11.00-12.00 подготовка к консультациям по годовому плану
12.00-13.00обед
13.00-14.00 совместная работа со специалистами по вопросу реализации обучения двум государственным языкам
14.00-14.40 изготовление пособий для образовательной деятельности
14.00-15.20 работа с документацией
15.20-15.42 индивидуально-коррекционная работа в группе «Фантазеры»

Среда

7.30-7.40 влажная уборка и проветривание кабинета
7.40-8.00 индивидуально-коррекционная работа в подготовительной группе «Изобретатели»
8.00- 8.10 разучивание стихов и песен с детьми к праздникам

8.10-8.30 подбор материала к образовательной деятельности согласно календарному плану
8.50-9.20 образовательная деятельность в подготовительной группе «Фантазеры» (6-7)
9.30-10.00 образовательная деятельность в подготовительной группе «Фантазеры» (5-6)
10.05-10.25 режимные моменты в средней группе «Любознайки»
10.30-11.10 заполнение в календарном плане индивидуальной работы с детьми по итогам образовательной деятельности
11.20-12.00 взаимодействие с музыкальными руководителями
12.00-13.00 обед
13.00-14.00 самообразование
14.00-15.00 индивидуальная работа с воспитателями групп
15.00-15.20 подбор материала к игровой деятельности в младших группах
15.20-15.42 подготовка материалов для родительских уголков

Четверг

7.30-8.00 подбор материала к игровой деятельности в младших группах
8.00-8.10 игровая деятельность в группе «Непоседы»
8.10-8.20 игровая деятельность в группе «Смешарики»
8.20-8.40 индивидуальная работа с детьми «Почемучки»
8.50-9.10 организация речевой среды на татарском языке с детьми татарами в ясельной группе «Смешарики»
8.50-9.10 режимные моменты в средней группе «Любознайки»
9.20-9.40 режимные моменты в средней группе «Фиксики»
9.45-10.15 режимные моменты в группе «Изобретатели»
10.20-10.40 режимные моменты в средней группе «Почемучки»
11.00-11.30 кварцевание, мытье учебно-дидактического материала
12.00-13.00 обед
13.00-14.00 взаимодействие с инструктором по физкультуре
14.00-15.00 ознакомление с новыми методическими разработками, материалами
15.00-15.30 взаимодействие со старшими воспитателями
15.30-15.42 работа с фонотекой, аудио- и видеотекой

Пятница

7.30-8.00 работа с одаренными детьми в группах «Звездочки» и «Солнышки»
8.00-8.10 игровая деятельность во второй младшей группе «Затейники»
8.10-8.20 игровая деятельность во второй младшей группе «Почемучки»
8.30- 8.50 оформление уголка «Татарча сөйләшәбез» в группах для родителей
8.50-9.20 образовательная деятельность в подготовительной группе «Изобретатели» (6-7)

9.35-10.00 образовательная деятельность в подготовительной группе «Изобретатели»
10.05-10.25 режимные моменты в средней группе «Фиксики»
10.30-10.50 режимные моменты в средней группе «Почемучки»
11.00-11.40 заполнение в календарном плане индивидуальной работы с детьми по итогам образовательной деятельности
11.40-12.00 игровая деятельность в группе «Фантазеры» (6-7)
12.00-13.00обед
13.00-14.00 изготовление демонстрационного материала
14.00-14.30 заполнение в календарном плане индивидуальной работы с детьми по итогам игровой деятельности
14.30-15.42 подготовка пособий для индивидуальной работы

Эшчэнлек челтәре

Атна көннәре	Вакыт	Шөгыль	Төркемнәр	Татар теле тәрбиячесе
Дүшәмбе	07.30-07.40 08.40-09.10 09.20-09.50 10.30-10.50	аралашу ана теле татар теле уен эшчәнлеге	2 кечкенәләр мәктәпкә әзерлек мәктәпкә әзерлек зурлар	Гайфутдино ва З.Р.

	11.00-11.30 11.50-12.00 15.30-15.50	уен эшчәнлеге аралашу аралашу	мәктәпкә эзерлек 2 кечкенәләр зурлар	
Сишәмбе	07.30-07.40 08.30-08.40 08.40-09.10 09.20-9.50 09.50-10.20 10.30-11.10 11.00-11.30 11.50-12.00 12.00-12.15 15.30-15.50	аралашу уен эшчәнлеге ана теле татар теле ана теле татар теле уен эшчәнлеге аралашу аралашу аралашу	2 кечкенәләр 2 кечкенәләр мәктәпкә эзерлек мәктәпкә эзерлек мәктәпкә эзерлек мәктәпкә эзерлек 2 кечкенәләр уртанчылар зурлар	Гайфутдино ва З.Р.
Чәршәмбе	07.30-07.40 08.50-09.15 09.25-09.50 10.30-10.50 11.10-11.40 12.00-12.15 15.30-15.50	аралашу ана теле татар теле уен эшчәнлеге уен эшчәнлеге аралашу аралашу	2 кечкенәләр зурлар зурлар зурлар мәктәпкә эзерлек уртанчылар зурлар	Гайфутдино ва З.Р.
Пәнжешәмбе	07.30-07.40 8.30-8.40 08.50-09.15 09.25-9.50 10.00-10.30 10.40-10.55 11.00-11.25 12.10-12.25 15.30-16.00	аралашу уен эшчәнлеге ана теле татар теле ана теле/татар теле уен эшчәнлеге уен эшчәнлеге аралашу ана теле/татар теле	2 кечкенәләр 2 кечкенәләр зурлар зурлар мәктәпкә эзерлек уртанчылар зурлар уртанчылар мәктәпкә эзерлек	Гайфутдино ва З.Р.
Жомга	08.30-08.45 09.00-09.25 09.35-10.00 10.20-10.50 12.10-12.25	уен эшчәнлеге ана теле татар теле ана теле/татар теле аралашу	уртанчылар зурлар зурлар мәктәпкә эзерлек уртанчылар	Гайфутдино ва З.Р.